

**Приложение 1 к РПД**  
**Б1.О.18.01 Гражданское право**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**Направленность (профили) История. Право**  
**Форма обучения - очная**  
**Год набора - 2020**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общие сведения**

1.	Кафедра	Гражданского и финансового права
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	История. Право
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.18.01 Гражданское право
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2020

**1. Методические рекомендации**

**1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий**

Гражданское право - составная часть права в целом, одна из его отраслей. Поэтому гражданское право обладает чертами, которые присущи праву вообще. Гражданское право представляет собой совокупность норм, т.е. правил поведения, установленных или признанных и поддерживаемых государством. Как и право в целом, гражданское право воздействует на общественные отношения путем доведения до субъектов гражданских правоотношений правовых предписаний, реализация которых обеспечивается государственным принуждением или возможностью его применения.

Гражданское право регулирует имущественные отношения, обусловленные использованием товарно-денежной формы, связанные с ними личные неимущественные отношения и предусмотренные гражданским законодательством не связанные с имущественными личные неимущественные отношения между субъектами этих отношений. Предметом гражданского права являются имущественно-стоимостные отношения и личные неимущественные отношения.

Изучение студентами дисциплины «Гражданское право» предусматривает проведение лекционных и практических занятий под руководством преподавателя согласно расписанию занятий, а также самостоятельное освоение дополнительной литературы, нормативных актов и судебной практики при подготовке к практическим занятиям и экзамену.

Дидактическое назначение лекции заключается в том, чтобы ввести студентов в предмет, ознакомить с ее основными категориями, закономерностями изучаемой дисциплины и ее методическими основами, пробудить в них интерес к проблематике и стремление к самостоятельному мышлению. Тем самым, определяются содержание и характер всей дальнейшей работы студента.

С самого начала лекции студенту необходимо настроить себя на активное ее прослушивание. Не жалейте места в тетради (всегда оставляйте поля), это позволит Вам делать комментарии, пометки. Помните, что любая тема и ее основные идеи должны быть найдены Вами в кратчайшее время. Хороший конспект лекций значительно облегчает подготовку к практическим занятиям, а в дальнейшем к экзамену.

Упростить работу с лекционной тетрадью поможет использование текстовых выделителей и памяток-стикеров.

Студентам рекомендуется завести свой словарь терминов (алфавитный или тематический), куда стоит записывать все незнакомые термины и/или термины, вызвавшие затруднение.

### **1.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

При проведении практических занятий студенту важно добиться не простого заучивания материала, а его осмысление и понимание. Это возможно только при активном участии самих студентов в процессе обучения. Существенную помощь студентам здесь окажут предложенные в конце каждой темы контрольные вопросы, а также задания для самостоятельной работы.

Для каждого занятия представлены подборки дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Так как объем настоящей рабочей программы достаточно ограничен, в ней не приводятся выходные данные каждого нормативно-правового акта, поскольку студент сможет найти его в любой справочно-правовой системе. К каждой теме также прилагается список заданий и практических задач. В конце каждой темы приведены тесты для закрепления пройденного материала.

В процессе проведения практических занятий студентам предлагается выполнение различного рода заданий, в том числе решение ситуационных задач (многие из которых составлены на основе изученной судебной практики судов общей юрисдикции Российской Федерации); подготовка исковых заявлений или отзывов на них; разработка текстов договоров и соглашений; подготовка устных докладов на заданную тему; написание небольших рефератов и эссе; проведение модельных судебных процессов и круглых столов по дискуссионным вопросам гражданско-правовых и трудовых отношений в деятельности образовательной организации; решение тестовых заданий.

Ответ на практическом занятии не предполагает простого чтения готового материала, студент должен отвечать свободно, прибегая к помощи заранее подготовленного материала. Студентам, имеющим проблемы с дикцией и/или подачей материала, имеет смысл проговорить свое выступление заранее.

### **1.3 Методические рекомендации к самостоятельной работе студента.**

Главной формой приобретения знаний была и остается самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа – основа образования. В структуре целостного педагогического процесса она, с одной стороны, выступает как внеаудиторная работа обучающихся, точнее самостоятельная работа с учебной литературой, выполняемая вне основного расписания занятий учебного заведения. Такая работа включает в себя следующие элементы: ознакомительное чтение материала по данному вопросу с определением его места и связей в системе изучаемых, исследуемых, прорабатываемых проблем; повторение, вдумчивое чтение с составлением плана прочитанного; выделение главного по каждому пункту составленного плана; запись отобранного материала и т.д.

С другой стороны, самостоятельная работа - это систематическая, планомерная, целенаправленная работа обучающегося, осуществляемая им в ходе обязательных по расписанию учебных занятий, где он слушает и самостоятельно конспектирует объяснение преподавателя; на практических занятиях он - в одиночку или в коллективе - выполняет задания, решает задачи.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности студента для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки;

Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Изучение курса «Гражданское право», а соответственно и образовательных правоотношений, с объективной необходимостью предполагает сочетание анализа теоретических вопросов с практикой их применения при разрешении правовых споров в данной области знаний.

Возможные виды самостоятельной работы студентов:

1. Работа со словарями и справочниками; анализ основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики.
2. Самостоятельное изучение материала по первоисточникам.
3. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование первоисточников.
6. Реферирование первоисточников.
7. Составление аннотаций.
8. Составление рецензий.
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (гlossария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
13. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
14. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
15. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
16. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
17. Подготовка к участию в деловой игре.
18. Подготовка к групповому обсуждению кейс-задания.
19. Выполнения заданий для самоконтроля.
20. Подготовка презентаций.

Одним из важных шагов к решению задач реализации самостоятельной работы по дисциплине «Гражданское право» является формирование у студентов умения студентов работать с первичными текстами и создавать тексты вторичные. Вторичные тексты служат для хранения, накопления, переработки, аналитики и первичных знаний. Именно это назначение и определяет их существенную роль в обучении курса «Гражданское право»: создавая вторичные тексты, студент приобретает навыки самостоятельной обработки, кодировки и извлечения научной и любой другой информации. К вторичным текстам относятся эссе, рефераты, гlossарии, конспекты, опорные конспекты, рецензии, учебные записи, аннотации.

#### **1.4 Методические рекомендации к написанию эссе.**

Слово «эссе» пришло в русский язык из французского и этимологически восходит к латинскому слову *exagium* (взвешивание). Французское *essai* можно буквально перевести словами опыт, проба, попытка, набросок, очерк.

**Эссе** - это сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные размышления конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. Мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. Мысль должна быть подкреплена аргументами.
3. Эссе должно иметь введение и заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк.
3. Необходимой является ясная, логическая связь абзацев.
4. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность и экспрессивность, художественность.

### **1.5. Методические рекомендации к написанию конспекта.**

Конспект - это краткое, связное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста.

Рекомендации по составлению конспекта:

- Определите цель составления конспекта.
- Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
- Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте как своими словами, так и приводите в виде цитат.
- В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
- Составляя конспект, допустимо: отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.
- Используйте реферативный способ изложения
- Собственные комментарии, вопросы, мысли располагайте на полях или выделяйте в тексте.
- Необходимо записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.
- Необходимо осмыслить основное содержание конспектируемого текста, поэтому читать текст надо столько раз, сколько потребуется для ясного понимания.
- План - основа конспекта.
- Конспектируя, оставляйте место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
- Допустимо применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений, выделения цветом.
- Необходимо соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
- Необходимо перечитывать первоисточник столько раз, сколько потребуется для ясного, чёткого понимания позиции автора.

### **1.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена.**

Успешная сдача экзамена более вероятна при систематической работе студента в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к экзамену на несколько последних дней.

По дисциплине «Гражданское право» предполагается экзамен с использованием билетов, каждый билет включает в себя два вопроса.

По согласованию с преподавателем отдельные студенты вместо одного из вопросов билета могут проходить углублённое собеседование по заранее подготовленному конспекту первоисточника. Выбор первоисточника утверждается по согласованию с преподавателем, в частности могут использоваться дополнительные источники к практическим заданиям или первоисточники к заданию конспект.

## **2. Планы практических занятий.**

### **Раздел 1 (семестр 7)**

#### **Занятие 1. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права**

План:

1. Место гражданского права в системе частного права в России.
2. Принципы и функции гражданского права.
3. Взаимосвязь гражданского права с другими отраслями права.
4. Виды правовых актов, не входящих в гражданское законодательство, но содержащих нормы гражданского права.
5. Гражданско-правовые прецеденты и их роль.
6. Соотношение внутреннего гражданского законодательства и норм международного права.

*Литература:* [2, с. 6-16, 20-23; 3, с. 14-23, 33-38].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие отношения регулируются гражданским правом?
2. Гражданское право относится к отраслям публичного или частного права? Поясните свой ответ.
3. Что относится к личным неимущественным правам?
4. Какие черты характерны для гражданско-правового метода?
5. Какие нормы преобладают в гражданском праве – императивные или диспозитивные и почему?
6. Что является источниками гражданского права как отрасли?
7. Какова роль обычаев делового оборота как источника гражданского права?
8. Порядок действия гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Локальное нормотворчество юридических лиц.
10. Дать понятие аналогии права и аналогии закона.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Составить опорно-логическую схему «Предмет гражданского права».
2. Разработать схему соотношения гражданского права с другими отраслями Российского права. (При выполнении данного задания необходимо определить место и связь гражданского права среди отраслей Российского права.).
3. Составить примеры действия гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Определите, официальным или неофициальным является толкование правовых норм:  
а) в Комментариях к Гражданскому кодексу РФ;

- б) в подзаконном нормативном акте, изданном во исполнение закона;
- в) в постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

**Решить задачу:**

На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тыс. руб. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами.

При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. в виде финансовых санкций за нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. Однако в части уплаты процентов в размере 47 тыс. руб. в иске было отказано.

*Дайте оценку вынесенного судом решения.*

**Занятие 2. Понятие, содержание, виды гражданских правоотношений**

План:

- 1. Понятие и классификация юридических фактов.
- 2. Значение юридических актов как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
- 3. Виды гражданских правоотношений.

*Литература:* [2, с. 28-33; 3, с. 38-60; 10, Т.1.,с. 79-116].

*Вопросы для самоконтроля:*

- 1. Что характеризует гражданские правоотношения?
- 2. Что является составом гражданского правоотношения?
- 3. Охарактеризуйте субъективное право и субъективную обязанность.

*Задания для самостоятельной работы:*

- 1. Заполните таблицу:

Виды гражданских правоотношений	Характеристика

- 2. Рассмотреть содержание субъективных гражданских прав и обязанностей на конкретном примере.
- 3. Решить задачу:

Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Оформление документов затянулось, а вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей ученице Мельниковой.

Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе.

Мельникова предъявила в суде иск об обязанности жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым,

обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам.

Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются.

*Кто прав в данном споре?*

### **Занятие 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений**

План:

1. Полная и частичная дееспособность гражданина. Понятие, содержание, возникновение и прекращение.
2. Опекa и попечительство. Патронаж.
3. Эмансипация граждан.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия.
5. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.

*Литература:* [2, с. 33-64; 10, Т.1., с. 137-209].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Понятие и классификация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений.
2. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
3. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
4. Понятие и структура гражданской дееспособности.
5. В чем разница между малолетними и несовершеннолетними от 14 до 18 лет?
6. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
7. Место жительства гражданина.

*Задания для самостоятельной работы:*

Проанализировать виды дееспособности гражданина на конкретных примерах.

Виды дееспособности гражданина	Содержание	Пример
Частичная		
Ограниченная		
Полная		
Недееспособность		

### **Занятие 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений**

План:

1. Лицензирование деятельности юридических лиц.
2. Прекращение деятельности юридических лиц: понятие, основания, способы, государственная регистрация.

3. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Понятие, процедуры, порядок их осуществления.

*Литература:* [3, с. 61-189; 5, с. 210-371].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Проанализировав ст. 48 ГК РФ, определите основные признаки юридического лица.
2. Какие существуют ограничения в правосубъектности юридических лиц?
3. Дайте классификацию юридических лиц.
4. Какие существуют организационно-правовые формы юридических лиц?
5. Чем отличаются друг от друга филиалы и представительства?
6. Какие существуют основания возникновения юридических лиц?
7. На основании каких учредительных документов действуют юридические лица?
8. Каким нормативно-правовым актом регулируется порядок государственной регистрации юридических лиц?
9. Каковы формы и имущественные последствия реорганизации юридических лиц?
10. Каков порядок и последствия ликвидации юридических лиц?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. В наглядной форме представить схему действий для государственной регистрации юридического лица при его создании и в связи с его реорганизацией с учетом соответствующей организационно-правовой формы этого юридического лица.
2. Составить список учредительных документов создания юридического лица.
3. Составьте таблицу на основании норм ГК РФ и ФЗ «О банках и банковской деятельности» и сравните банковскую и предпринимательскую деятельности, выделив сходства и различия:

	Банковская деятельность	Предпринимательская деятельность
Сходства		
Различия		

4. Составьте таблицу на основании норм ГК РФ и ФЗ «О банках и банковской деятельности» характеризуйте компетенцию коммерческих банков по следующим критериям:

Компетенции коммерческого банка		
Пределы	Содержание	Общие запреты

5. Составьте таблицу и отметьте, какой вид банковских операций (сделок) осуществляет небанковская кредитная организация и каким законодательством регулируется ее деятельность:

Виды небанковских кредитных организаций	Вид операции	Законодательство, регулирующее данный вид деятельности
Пенсионный фонд		
Страховая организация		
Ломбард		
Лизинговая компания		
Брокерская компания		



Почта России		
Кредитные кооперативы		

**Тестовое задание:**

**1. Основаниями приобретения права собственности на имущество общественных объединений являются:**

- А) поступления из муниципального бюджета;
- Б) добровольные взносы и пожертвования, имущество, полученное по сделкам, доходы от предпринимательской деятельности;
- В) сделки по продаже акций;
- Г) поступления из государственного бюджета.

**2. Российская Федерация и ее субъекты по обязательствам друг друга:**

- А) отвечают субсидиарно;
- Б) отвечают солидарно;
- В) не отвечают;
- Г) отвечают в регрессном порядке.

**3. Государственное предприятие и государственное учреждение как имущественный комплекс являются объектом:**

- А) муниципальной собственности;
- Б) собственности юридических лиц;
- В) государственной собственности;
- Г) собственности физических лиц.

**4. Имущество, принадлежащее Российской Федерации на праве собственности, не закрепленное за государственными предприятиями и учреждениями, образует:**

- А) государственную казну;
- Б) имущественный фонд РФ;
- В) неприкосновенный запас РФ;
- Г) фонд недвижимости РФ.

**5. Принудительное изъятие имущества из частной собственности в собственность государства на основании специальных законодательных актов называется:**

- А) реквизицией;
- Б) национализацией;
- В) конфискацией;
- Г) приватизацией.

**6. Принудительное изъятие при чрезвычайных обстоятельствах в государственных интересах имущества у собственника с возмещением ему стоимости изъятого имущества называется:**

- А) выкупом;
- Б) национализацией;
- В) конфискацией;
- Г) реквизицией.

**7. Земельный участок может быть изъят у собственника в случае его неиспользования по целевому назначению в течение:**

- А) одного года;
- Б) шести месяцев;

- В) трех лет;
- Г) пяти лет.

**8. Муниципальные образования и субъекты РФ по обязательствам друг друга:**

- А) отвечают субсидиарно;
- Б) отвечают солидарно;
- В) не отвечают;
- Г) отвечают в регрессном порядке.

**9. Имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве:**

- А) коллективной собственности;
- Б) общей собственности;
- В) смешанной собственности;
- Г) частной собственности.

**10. Если законом не предусмотрено образование совместной собственности на имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, то общая собственность на это имущество является:**

- А) смешанной;
- Б) частной;
- В) долевой;
- Г) личной.

**11. Улучшением общего имущества является:**

- А) выполнение одним из собственников за свой счет обычных обязанностей по текущему содержанию общего объекта;
- Б) выполнение собственником за свой счет неотделимого улучшения без вреда для общего имущества;
- В) отделимое улучшение, сделанное собственником в своем интересе;
- Г) внесение несколькими собственниками за общий счет отделимого улучшения общего имущества.

**12. Спор собственников об использовании общего имущества решается судом, который устанавливает порядок:**

- А) владения, пользования и распоряжения общим имуществом;
- Б) пользования и распоряжения общим имуществом;
- В) владения и распоряжения общим имуществом;
- Г) владения и пользования общим имуществом.

**13. При отчуждении доли по договору купли-продажи или мены постороннему лицу остальные собственники имеют преимущественное право покупки доли по цене:**

- А) установленной ими;
- Б) за которую она продается;
- В) равной себестоимости доли в общем имуществе;
- Г) приемлемой для собственников и продавца.

**14. При продаже доли с нарушением преимущественного права покупки любой другой участник долевой собственности имеет право в судебном порядке требовать перевода на него прав и обязанностей покупателя в течение:**

- А) одного года;
- Б) шести месяцев;

- В) трех месяцев;
- Г) одного месяца.

**15. Распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности, осуществляется:**

- А) по согласию всех участников;
- Б) с согласия двух третей участников;
- В) с согласия более половины участников;
- Г) в соответствии с решением суда.

**16. Кредитор вправе требовать продажи должником своей доли остальным участникам общей собственности, с обращением вы ученных от продажи средств в погашение долга по цене:**

- А) равной себестоимости доли в общем имуществе;
- Б) установленной участниками общей собственности;
- В) соразмерной рыночной стоимости этой доли;
- Г) приемлемой для сособственников, должника и кредитора.

**17. К требованиям супругов о разделе их общего имущества, в случае расторжения брака, применяется срок исковой давности:**

- А) неограниченный;
- Б) равный десяти годам;
- В) равный трем годам;
- Г) равный одному году.

**18. Земельный участок и средства производства, принадлежащие крестьянскому (фермерскому) хозяйству, при выходе из него одного из его членов, разделу:**

- А) подлежат при согласии всех членов этого хозяйства;
- Б) подлежат по требованию выходящего из этого хозяйств его члена;
- В) не подлежат;
- Г) подлежат.

**19. Важнейшими основаниями приобретения права собственности хозяйственных обществ и товариществ являются:**

- А) обобщение и создание имущества в процессе предпринимательской деятельности, сделки;
- Б) поступления из государственного бюджета;
- В) поступления из муниципального бюджета;
- Г) труд добровольцев.

**20. При ликвидации акционерного общества в первую очередь осуществляется:**

- А) выплата дивидендов по привилегированным акциям;
- Б) выплата стоимости акций;
- В) распределение имущества общества между акционерами - владельцами обыкновенных акций;
- Г) распределение имущества общества между владельцами привилегированных акций.

## **Занятие 5. Объекты гражданских правоотношений**

План:

1. Деньги как разновидность вещей. Особенности их правового режима.

2. Недвижимость как разновидность вещей.
3. Услуги и иные действия. Понятие и классификация.

*Литература:* [2, с. 64-86; 3, с. 202-235; 4, с. 393-429].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Объекты гражданских правоотношений. Понятие, виды.
2. В чем отличие между вещью и ценной бумагой?
3. Что такое делимые и неделимые вещи?
4. Что такое вещи, изъятые из оборота, и чем они отличаются от вещей, ограниченных в обороте?
5. Понятие и особенности результатов творческой деятельности.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Составить сравнительную таблицу «Материальные и нематериальные объекты гражданского права».
2. Изучить ст. ст. 142-159 ГК РФ и составить опорный конспект «Ценные бумаги».

**Тестовые задания:**

**1. Аккредитив является:**

- А) в любом случае безотзывным;
- Б) безотзывным в случае прямого указания об этом в его тексте;
- В) является в любом случае отзывным;
- Г) безотзывным если расчет производится в иностранной валюте.

**2. Чек:**

- А) ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.
- Б) ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное определенным договором распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.
- В) ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести переоформление договора банковского счета на имя чекодержателя;
- Г) не является ценной бумагой.

**3. Тратта это**

- А) простой вексель;
- Б) переводной вексель;
- В) векселедатель;
- Г) векселедержатель.

**4. Индоссамент это**

- А) векселедержатель;
- Б) плательщик по векселю;
- В) векселедатель;
- Г) передаточная надпись.

**5. Аваль представляет собой:**

- А) оплату векселя;
- Б) протест векселя в неплатеже;

- В) вексельное поручительство;
- Г) письменный отказ оплачивать вексель.

### **Занятие 6. Понятие, виды и форма сделок**

План:

1. Виды гражданско-правовых сделок.
2. Реституция: понятие и ее виды.
3. Правовые последствия признания недействительности сделок.

*Литература:* [2, с. 86-108; 3, с. 253-285; 10, Т.1., с. 439-519].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое сделка?
2. Чем отличаются условные сделки от срочных?
3. Чем отличается условная сделка, совершенная под отлагательным условием, от совершенной под отменительным условием?
4. Какие сделки называются конклюдентными?
5. Как форма сделки влияет на ее судьбу?
6. В каких случаях требуется простая письменная форма и к чему ведет ее несоблюдение?
7. Чем отличаются ничтожные сделки от оспоримых?
8. Чем отличаются мнимые сделки от притворных? Что у них общего?
9. Что такое кабальная сделка?

*Задание для самостоятельной работы:*

1. Изучить ст. 166-179 ГК РФ и на конкретных примерах провести сравнительный анализ видов недействительных сделок.
2. Изучить материалы судебной практики по возмещению морального вреда и определить:
  - кому подлежит возмещению моральный вред;
  - каковы основания возмещения вреда;
  - в каком размере возмещается вред.

### **Занятие 7. Представительство. Доверенность**

План:

1. Соотношения представительства и договора поручения.
2. Последствия заключения сделки неуполномоченным лицом.
3. Последствия прекращения доверенности.

*Литература:* [2, с. 116-126; 3, с. 286-302; 10, Т.1., с. 542-555].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятия «представительство»?
2. Чем характеризуется представительство?
3. В каких случаях не допускается представительство?
4. Что такое законное представительство?

5. Особенности коммерческого представительства?
6. Понятие доверенности?
7. Какие лица вправе выдавать доверенность?
8. Кто может выступать в качестве доверителя?
9. На какой срок может быть выдана доверенность?
10. Каковы последствия прекращения доверенности?

*Задания для самостоятельной работы:*

Разработать проект доверенности на управление автомобилем без права распоряжения.

### **Занятие 8. Сроки. Срок исковой давности**

План:

1. Виды сроков в гражданском праве.
2. Юридические последствия истечения срока исковой давности. Взаимосвязь сроков исковой давности с правом на иск в материальном и процессуальном смысле.
3. Специальные сроки исковой давности, их юридическое значение.

*Литература:* [2, с. 126-139; 3, с. 303-325; 10, Т.1., с. 624-637].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Гражданско-правовое значение сроков. Можно ли их считать юридическим фактом?
2. Определение начала течения срока, его продолжительность и окончание.
3. Отличие между приостановлением, перерывом в восстановлении срока исковой давности.
4. В каких случаях нормы ГК РФ, закрепляющие срок исковой давности, могут быть применены к гражданским правоотношениям, возникшим до введения его в действие?

*Задания для самостоятельной работы:*

Решить задачи:

1. Исковое заявление в суд по взысканию задолженности по ЖКХ (газ) было подано в июне 2014 года за период с 2009-го по сентябрь 2011 года (якобы долг). *С какого момента будет начат срок исковой давности и уместен ли он здесь?*
2. В отношении меня и моей супруги было открыто исполнительное производство о взыскании суммы долга. На имущество ареста наложено не было, и мы с женой на основании договора дарения передали теще в собственность свои земельные участки. Через два месяца она продала их третьему лицу. По прошествии двух лет мой кредитор подал иск о признании сделок дарения мнимыми. *Возможно ли в данной ситуации ранее заключенные договоры дарения признать мнимыми?*

**Тестовые задания:**

1. Реализация коллективной формы присвоения гражданином имущества производится следующим способом:

- А) собственным трудом в качестве наемного работника на предприятии любой формы собственности; предпринимательской деятельностью, основанной на присвоении наемного труда;
- Б) собственной экономической деятельностью, не направленной на извлечение прибыли;
- В) путем осуществления предпринимательской деятельности, основанной на собственном труде;
- Г) общесоциальным, общегражданским.

2. К общегражданским способам присвоения гражданами имущества относится получение:

- А) всевозможных пособий;
- Б) выплат из общественных фондов потребления;
- В) процентов на капиталы в банке;
- Г) гуманитарной помощи.

3. При первоначальных способах возникновения права собственности граждан на вещь это право возникает:

- А) из принятия наследства;
- Б) из реорганизации юридического лица;
- В) при производстве новой вещи из принадлежащих ему материалов;
- Г) из заключения договоров.

4. Право собственности граждан на вещь при производных способах возникновения возникает:

- А) с момента обмена и распределения имущества путем заключения договоров;
- Б) в момент нахождения чужой вещи;
- В) в момент сбора общедоступных вещей;
- Г) при производстве новой вещи из принадлежащих ему материалов.

5. Регистрация гражданина в качестве собственника имущества не требуется, если он занимается хозяйственной деятельностью:

- А) не направленной на систематическое извлечение прибыли;
- Б) основанной на собственном труде;
- В) с привлечением наемного труда, но без образования юридического лица;
- Г) с привлечением наемного труда на базе образования юридического лица.

6. Является ли переход права собственности на имущество к другому лицу основанием для прекращения иных вещных прав на это имущество?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, по соглашению сторон;
- Г) да, если это жилье.

7. Субъектами права хозяйственного ведения признаются:

- А) казенное предприятие;
- Б) производственные кооперативы;
- В) потребительские кооперативы;
- Г) государственные и муниципальные предприятия.

8. Моментом возникновения права хозяйственного ведения у унитарного предприятия считается момент:

- А) принятия решения уполномоченного на то государственного органа о его создании;

- Б) его государственной регистрации;
- В) передачи ему имущества собственником;
- Г) начала перечисления им прибыли собственнику.

9. Право сервитута, обеспечивает его обладателю:

- А) владение и пользование земельным участком;
- Б) владение и распоряжение земельным участком;
- В) пользование и распоряжение земельным участком;
- Г) владение, пользование и распоряжение земельным участком.

10. Право аренды земельного участка обеспечивает его обладателю передаваемые по наследству:

- А) владение и распоряжение земельным участком;
- Б) пользование и распоряжение земельным участком;
- В) владение и пользование земельным участком;
- Г) владение, пользование и распоряжение земельным участком.

## Раздел 2 (семестр 8)

### Занятие 9. Гражданско-правовая ответственность

План:

1. Соотношение понятий “санкция” и “ответственность”.
2. Причинная связь между противоправным поведением и наступившими последствиями.
3. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

*Литература:* [2, с. 109-116; 3, с. 326-338; 10, Т.1., с. 585-623].

*Вопросы для самоконтроля:*

- 1 Условия, образующие состав гражданского правонарушения.
2. Действия, влекущие вредоносный результат, но исключающие противоправность поведения причинителя вреда.
3. Понятие вреда, ущерба, убытков.
4. Подлежит ли компенсации неимущественный вред?
5. Содержание понятия “вина” в гражданском праве.
6. Определение размера неустойки и взыскиваемых убытков.
7. Отличие между долевой, солидарной и субсидиарной ответственности. Кто и по каким правилам несет ответственность в порядке регресса?

*Задания для самостоятельной работы:*

Решить задачи:

1. Вправе ли заказчик за неисполнение либо за ненадлежащее исполнение контракта помимо направления поставщику (подрядчику, исполнителю) требования об уплате неустоек (штрафов, пеней), также не возвращать обеспечение исполнения контракта в полном объеме внесенных денежных средств?

2. Вправе ли заказчик, осуществляющий закупки по Закону N 223-ФЗ, в случае просрочки исполнения поставщиком обязательств, предусмотренных договором, не



направлять поставщику требование об уплате неустоек (штрафов, пеней), а признать данное обстоятельство форс-мажором в связи с запрещением импорта товаров?

### **Занятие 10. Общие положения о праве собственности и других вещных правах**

План:

1. Понятие и содержание права собственности.
2. Проблемы учения о правоотношении собственности.
3. Сервитуты. Понятие и виды. Возникновение и прекращение сервитутных прав.

*Литература:* [2, с. 140-150; 3, с. 340-356; 10, Т.2, с. 22-61].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Триада правомочий собственника,
2. Понятие вещных прав. Сравнительная характеристика права собственности и иных вещных прав.
3. Виды вещных прав, отличных от права собственности.
4. Право хозяйственного ведения. Понятие, субъекты, объекты и содержание права хозяйственного ведения. Возникновения и прекращения права хозяйственного ведения.
5. Право оперативного управления. Понятие, субъекты, объекты и содержание права оперативного управления.
6. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком Понятие, субъекты и содержание. Основания возникновения и прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
7. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Понятие. субъекты и содержание.

*Задания для самостоятельной работы:*

Решить задачи:

1. Я строила квартиру по договору долевого участия, в 2012 году дом сдан в эксплуатацию. Оформлением права собственности на квартиру с получением свидетельства я еще не занималась. Могу ли я продать квартиру по договору переуступки прав собственности? Существуют ли сроки, в течение которых собственник обязан оформить право собственности на квартиру?

2. Как следует действовать в следующей ситуации. В результате дарения я получила садовый участок в СНТ и строение на нем. После оформления в собственность участка и строения размером до 38 кв. м и получения двух свидетельств я снесла это строение и построила новый двухэтажный дом общей площадью около 90 кв. м. Это произошло четыре года назад. Теперь я решила оформить строение. Надо ли мне снимать снесенный дом с регистрации? Как мне это осуществить наиболее простым способом и без больших затрат - как временных, так и денежных?

**Тестовое задание:**

1. Право собственности в объективном смысле - это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по:

- А) присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;
- Б) владению всей совокупностью вещей;
- В) распоряжению всей совокупностью вещей;

Г) всем действиям, указанным в п. «а» и «в».

2. Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, право:

- А) владения имуществом;
- Б) пользования имуществом;
- В) распоряжения имуществом;
- Г) обладания всеми полномочиями, указанными в п. «а» - «в».

3. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на:

- А) извлечение из вещи полезных свойств;
- Б) изменение принадлежности вещи;
- В) удержание, управление и обеспечение сохранности вещи;
- Г) извлечение из вещи доходов.

4. Владелец признается недобросовестным, если он о незаконности своего владения:

- А) не знал и не догадывался;
- Б) знал или должен был знать;
- В) не знал и не пытался узнать;
- Г) не знал и не должен был знать.

5. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:

- А) изменение принадлежности вещи;
- Б) извлечение из вещи ее полезных свойств;
- В) обеспечение сохранности вещи;
- Г) удержание чужой вещи в своем интересе.

6. К производному способу возникновения права собственности относится:

- А) приобретение права собственности на бесхозное имущество;
- Б) право собственности на доходы, полученные в результате использования имущества;
- В) право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя;
- Г) право собственности на новую вещь, приобретенное на основании договора купли-продажи.

7. Лицо, осуществляющее самовольную постройку:

- А) приобретает на нее право владения;
- Б) приобретает на нее право пользования;
- В) приобретает на нее право распоряжения;
- Г) не приобретает на нее права собственности.

8. Размер вознаграждения за находку от ее стоимости составляет:

- А) 10%;
- Б) 15%;
- В) 30%;
- Г) 20%.

9. Приобретательная давность возникает на чужое недвижимое имущество при открытом и постоянном владении им в течение:

- А) 20 лет;
- Б) 15 лет;
- В) 10 лет;
- Г) 5 лет.

10. Действия по изъятию имущества у собственника в порядке, установленном законом, с выплатой его стоимости, в интересах общества по решению государственных органов, называются:

- А) конфискацией;
- Б) реквизицией;
- В) выкупом;
- Г) национализацией.

### **Занятие 11. Способы приобретения и прекращения права собственности**

План:

1. Основания (титулы) приобретения (возникновения) права собственности.
2. Принудительное изъятие имущества у собственника.
3. Общее и особенное в праве государственной и муниципальной собственности.
4. Институт приобретательной давности.

*Литература:* [2, с. 150-169; 3, с. 357-376; 10, Т. 2, с. 61-193].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие существуют способы возникновения права собственности?
2. Какие существуют способы прекращения права собственности?
3. Назовите особенности права собственности граждан, закрепленные в гражданском законодательстве?
4. В чем заключается специфика права собственности юридических лиц?

*Задания для самостоятельной работы:*

Решить задачу:

Задача 1. Год назад Геннадий Зайцев стал собственником комнаты площадью 19 кв. м в квартире, которая состоит из двух комнат, прихожей, кухни, ванной комнаты и туалета. Вторая комната квартиры площадью 12 кв. м унаследована Пентюховой В.Н., которая, став собственницей комнаты, сдает ее по договору коммерческого найма Кокореву Александру. Кокорев А. - студент третьего курса сельскохозяйственной академии, у него часто остаются ночевать и на неопределенное время поселяются его друзья и однокурсники. Кокорев и его гости пользуются ванной комнатой, туалетом, кухней, при этом ни Кокорев, ни Пентюхова уборку в местах общего пользования не производят. Зайцев заключил договор возмездного оказания услуг по уборке общих мест пользования квартирой и потребовал от Пентюховой ежемесячно возмещать расходы пропорционально числу лиц, проживающих в комнатах.

Также он считает, что Пентюхова получает деньги не только за проживание в комнате, но и за пользование местами общего пользования, поэтому предложил выделить из общей суммы получаемых Пентюховой доходов плату за пользование местами общего пользования и передавать ему часть денег, исходя из количества кв.метров комнат каждого из владельцев квартиры. Пентюхова заявила, что требования об оплате уборки должны быть предъявлены не ей, а Кокореву, а требования о разделе платы за пользование квартирой вообще необоснованны.

В ответ Зайцев заявил, что он против проживания в квартире кого-либо еще, кроме самой Пентюховой без заключения с ним отдельного соглашения об условиях пользования местами общего пользования квартиры.

Вопросы: 1. Дайте понятие субъективного права собственности, раскройте его содержание и сравните с содержанием вещного правоотношения собственности. 2. Какими действиями осуществляется право собственности? Какие действия Пентюховой и Зайцева следует расценить как осуществление права собственности? 3. Ответьте, кому Зайцев вправе предъявить требования об уборке общих помещений - Пентюховой или Кокореву? И имеет ли он право возражать против проживания в комнате, принадлежащей на праве собственности Пентюховой, кого-либо, кроме нее самой?

Задача 2. Хрулев Максим и Хрулева Валентина - супруги. Два года назад они приобрели в собственность автомобиль. Полгода назад Валентина окончила курсы вождения автомобиля, сдала успешно экзамен и получила водительское удостоверение. Максим, который управляет автомобилем с момента его приобретения, возражает против того, чтобы его жена пользовалась автомобилем самостоятельно, объясняя это вопросами безопасности.

Вопросы:

1. Укажите правовые возможности каждого из участников ситуации по факту принадлежности автомобиля. 2. Определите, в какой мере каждый из участников ситуации вправе осуществлять свои возможности в отношении автомобиля. 3. Ответьте, имеет ли юридическое значение для разрешения спора супругов наличие у Хрулевой водительского удостоверения.

Задача 3. В 2017 году Райпотребсоюз обратился к ОАО «Солнышко» с иском о признании права собственности на недвижимое имущество, которым добросовестно, открыто и непрерывно владеет как своим собственным с 1964 года. Ответчик просит в иске отказать, так как, по его мнению, право собственности на недвижимость возникает в момент государственной регистрации права, приобретенного на основании ст. 234 ГК РФ в силу приобретательской давности, а не на основании решения суда. Поэтому, считает ответчик, у Райпотребсоюза не имеется законно установленной возможности просить суд о признании права собственности на основании ст. 234 ГК РФ, а это означает, что производство по делу следует прекратить.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте приобретательскую давность как основание приобретения права собственности на недвижимость. Назовите условия, которые делают давностное владение приобретательским. 2. Опишите способы (порядок, в котором должен действовать субъект) приобретения права собственности на основании ст. 234 ГК РФ. 3. Определите значение судебного решения и акта государственной регистрации в деле приобретения права собственности на недвижимость в силу приобретательской давности.

Задача 4. ООО «Бриз» и ООО «Град» решили, что будут совместно действовать для того, чтобы построить производственное здание на земельном участке, выделенном для этого ООО «Град». Стороны договорились, что вкладом в совместную деятельность со стороны ООО «Бриз» будет строительная техника. Работа над заключением договора еще шла, а ООО «Бриз» уже передало ООО «Град» строительную технику по акту приема-передачи, в котором графа «договор №, дата» остались незаполненными. Получилось так, что стороны не смогли договориться по существенным условиям будущего соглашения, и договор о совместной деятельности так и не состоялся. ООО «Град» вело строительные работы с использованием строительной техники, полученной от ООО «Бриз», хотя ООО «Бриз» возражало против этого и настаивало на ее возврате. Не добившись возврата техники, ООО «Бриз» предъявило в суд иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения. В процессе рассмотрения дела судом выяснилось, что техника выведена из строя и стала непригодной к использованию по назначению, а ее восстановительный ремонт дороже, чем приобретение новых машин и механизмов.

Вопросы:

1. Назовите основания и способы защиты права собственности. Имеются ли основания для защиты права собственности в приведенной ситуации. 2. Назовите основания для передачи строительной техники ООО «Град». Какой способ защиты влечет передача имущества, состоявшаяся в приведенной ситуации? 3. Назовите условия предъявления виндикационного иска и определите, имеются ли они в приведенной ситуации.

Задача 5. ИП Шишкарев по договору купли-продажи с ИП Козлихиным приобрел в собственность торговый павильон, являющийся объектом недвижимости. Сделка совершена и исполнена сторонами с соблюдением требований закона к сделкам с объектами такого рода, после чего Шишкарев обратился за государственной регистрацией права собственности на приобретенную по договору недвижимость. При этом выяснилось, что государственная регистрация права невозможна по причине недостаточности документов, представленных регистратору, и то, что недостающие документы может предоставить только ИП Козлихин. ИП Шишкарев обратился к Козлихину с просьбой о предоставлении документов, но тот, сославшись на занятость, просил его месяц-другой подождать.

Тогда Шишкарев вновь обратился к регистратору, представил все имеющиеся у него документы, ответ Козлихина и личное заявление с просьбой истребовать у Козлихина недостающие документы. Свое заявление ИП Шишкарев мотивировал тем, что ему как частному лицу Козлихин в предоставлении документов отказывает. В результате в государственной регистрации права ИП Шишкареву отказано. Чтобы защитить свою собственность Шишкарев обратился в суд с иском о признании права собственности на торговый павильон, приобретенный им по договору купли-продажи.

Вопросы:

1. Назовите основания для применения такого способа защиты права как признание права и определите, имеются ли такие основания в приведенной ситуации. 2. Ответьте, означает ли отказ в государственной регистрации права собственности действием, оспаривающим наличие права, или отказом признать право? 3. Определите способ защиты, который следует использовать ИП Шишкареву для обеспечения своих имущественных интересов.

#### **Тестовое задание.**

1. К первоначальным способам приобретения права собственности не относят приобретение собственности...:

- А) в порядке наследования;
- Б) в результате изготовления новой вещи;
- В) в случае переработки вещи;
- Г) при приобретении бесхозной вещи.

2. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, называется...:

- А) судом;
- Б) опекуном;
- В) физическим лицом;
- Г) юридическим лицом.

3. В соответствии с законодательством существуют два вида общей собственности...:

- А) наследственная и договорная;

- Б) частная и общая;
- В) долевая и совместная;
- Г) личная и совместная.

4. К группам ценных бумаг не относятся \_\_\_\_\_ ценные бумаги:

- А) личные;
- Б) предъявительские;
- В) именные;
- Г) ордерные.

5. К принудительным основаниям прекращения права собственности не относится...:

- А) отказ от права собственности;
- Б) обращение взыскания на имущество;
- В) реквизиция и конфискация;
- Г) национализация.

6. Прекращение деятельности юридического лица, влекущее возникновение новых организаций или изменение организационно-правовой формы существующей организации, называется...:

- А) правопреемством;
- Б) реорганизацией;
- В) прекращением;
- Г) созданием.

7. Возможность определения юридической судьбы вещи называется правомочием...:

- А) распоряжения;
- Б) владения;
- В) аренды;
- Г) пользования.

8. По связи с волей участников правоотношений юридические факты можно разделить на...:

- А) правоотношения и объекты;
- Б) события и проступки;
- В) события и действия;
- Г) субъекты и действия.

9. Юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства над вещью, фактическое обладание ей, называется:

- А) владением;
- Б) пользованием;
- В) распоряжением;
- Г) арендой.

10. В зависимости от целей создания и деятельности различаются \_\_\_\_\_ организации:

- А) благотворительные и некоммерческие;
- Б) хозяйственные и общественные;
- В) коммерческие и муниципальные;
- Г) коммерческие и некоммерческие.

## **Занятие 12. Право общей собственности: общая долевая и общая совместная собственность**

## План:

1. Способы существования собственниками правомочий владения, пользования и распоряжения.
2. Использование плодов, продукции и доходов от имущества, находящегося в долевой собственности
3. Разновидности общей совместной собственности по действующему законодательству.

*Литература:* [2, с. 169-257; 3, с. 376-423; 10, Т. 2, с. 117-140].

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем заключаются особенности отдельных видов общей собственности?
2. Какие основания возникновения общей собственности закреплены в гражданском законодательстве? Приведите примеры.
3. В чем заключается преимущественное право покупки?
4. Можно ли обратиться взыскание на долю в общем имуществе супругов?

### **Тестовое задание:**

1. Право собственности в субъективном смысле - это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:  
А) владеть им;  
Б) пользоваться им;  
В) владеть и распоряжаться им;  
Г) владеть, пользоваться и распоряжаться им.
2. Особенности приобретения, прекращения права собственности на имущество, а также владения, пользования и распоряжения им в зависимости от того, в чьей собственности находится имущество, могут устанавливаться лишь:  
А) договором;  
Б) законом;  
В) местными обычаями;  
Г) судом.
3. Владелец признается добросовестным, если он о незаконности своего владения:  
А) не знал, но должен был знать;  
Б) знал, но скрывал это;  
В) знал, но не придавал этому значения;  
Г) не знал и не должен был знать.
4. Под пользованием вещью, понимается совокупность действий, направленных на:  
А) извлечение из вещи полезных свойств;  
Б) обеспечение сохранения вещи;  
В) управление вещью;  
Г) изменение принадлежности вещи.
5. К первоначальному способу возникновения права собственности относятся:  
А) право собственности на вещь, полученную по договору дарения;  
Б) право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу муниципального органа;  
В) право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя;

Г) право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу юридического лица.

6. Право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество возникает с момента:

- А) его создания;
- Б) его государственной регистрации;
- В) подписания акта приемной комиссии;
- Г) завершения самовольной постройки.

7. Орган, управляющий муниципальным имуществом, может потребовать от суда признать право муниципальной собственности, на бесхозяйную недвижимость со дня постановки ее на свой учет по истечении:

- А) одного года;
- Б) трех лет;
- В) шести месяцев;
- Г) трех месяцев.

8. Размер вознаграждения собственнику имущества, в котором был сокрыт клад, и лицу, обнаружившему его, составляет от стоимости клада:

- А) 20%;
- Б) 25%;
- В) 40%;
- Г) 50%.

9. Права и обязанности собственника при отказе от собственности прекращаются:

- А) момента приобретения права собственности другим лицом;
- Б) до приобретения права собственности на него другим лицом;
- В) с момента отказа от собственности;
- Г) с момента передачи имущества другому лицу.

10. Действия по безвозмездному изъятию имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершенное преступление или иного правонарушения, называются:

- А) арестом имущества;
- Б) конфискацией;
- В) сервитутом;
- Г) реквизицией.

11. К общесоциальным способам присвоения гражданами имущества относится получение:

- А) процентов на капиталы в банке;
- Б) всевозможных пособий;
- В) имущества в дар;
- Г) наследства.

12. При первоначальных способах возникновения права собственности граждан на вещь это право возникает:

- А) из принятия наследства;
- Б) из реорганизации юридического лица;
- В) при производстве новой вещи из принадлежащих ему материалов;
- Г) из заключения договоров.



13. Право собственности граждан на вещь при производных способах возникновения возникает:

- А) с момента обмена и распределения имущества путем заключения договоров;
- Б) в момент нахождения чужой вещи;
- В) в момент сбора общедоступных вещей;
- Г) при производстве новой вещи из принадлежащих ему материалов.

14. Регистрация гражданина в качестве собственника имущества не требуется, если он занимается хозяйственной деятельностью:

- А) не направленной на систематическое извлечение прибыли;
- Б) основанной на собственном труде;
- В) с привлечением наемного труда, но без образования юридического лица;
- Г) с привлечением наемного труда на базе образования юридического лица.

15. Резервный фонд акционерного общества не должен быть менее следующей доли уставного капитала:

- А) 15%;
- Б) 20%;
- В) 25%;
- Г) 10%.

*Задания для самостоятельной работы:*

Выделить признаки, которые характеризуют приватизацию государственного и муниципального имущества как особое основание прекращения права собственности публично-правовых образований, используя следующие нормативные акты: ст. 235 ГК РФ; Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»; Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов РФ или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» и Закон РФ от 04.07.1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в РФ».

### **Занятие 13. Понятие и стороны обязательства**

План:

1. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права.
2. Основные тенденции развития обязательного права.
3. Отдельные виды обязательств.

*Литература:* [2, с. 359-379; 3, с. 462-476; 10, Т. 3, с. 1-46].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое обязательство?
2. Какое место занимает обязательственное право в гражданском праве?
3. Перечислите способы классификации обязательств. Какие вы знаете виды обязательств?

*Задание для самостоятельной работы:*

Изучить ст.ст. 307-308 ГК РФ и определить стороны в обязательстве, составив опорно-логическую схему «Перемена лиц в обязательстве».

#### **Занятие 14. Исполнение обязательства. Обеспечение исполнения обязательства**

План:

1. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка: понятие, виды, практика применения.
3. Иные способы обеспечения исполнения обязательств.
4. Перепоручение (возложение) исполнения обязательств.

*Литература:* [2, с. 379-418; 3, с. 476-513; 10, Т. 3, с. 47-57, 66-169].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Понятие и принципы исполнения обязательств.
2. Способ, место и срок исполнения обязательств.
3. Какие способы обеспечения исполнения обязательств можете назвать?

*Задание для самостоятельной работы:*

Используя нормы ГК РФ и на конкретных примерах определить случаи досрочного исполнения обязательств.

#### **Занятие 15. Прекращение обязательств и ответственность за нарушение обязательств**

План:

1. Основания и способы прекращения обязательств.
2. Условия законности осуществления зачета.
3. Различия соглашения о новации и об отступном.

*Литература:* [2, с. 418-444; 3, с. 513-526; 10, Т. 3, с. 47-64].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что понимается под изменением обязательства?
2. Что понимается под отступным и соглашением об отступном?
3. Что такое новация и соглашение о новации?
4. К какой категории юридических фактов относится прощение долга?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Составить опорно-логическую схему «Формы и виды гражданско-правовой ответственности».
2. Изучить материалы судебной практики и определить основания привлечения к ответственности за нарушение отдельных видов обязательств.

#### **Занятие 16. Общие положения о договоре**

### Темы для обсуждения:

1. Понятие и значение гражданско-правового договора.
2. Общие классификации гражданско-правовых договоров.
3. Существенные и иные условия договора.

*Литература:* [2, с. 444-463; 3, с. 526-541; 10, Т. 3, с. 171-232].

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте понятие договора?
2. Каково соотношение понятий «делка» и «договор»?
3. Какие стадии заключения договора закреплены в гражданском законодательстве?
4. Что относится к существенным условиям договора?
5. В каких случаях допускается односторонне расторжение договора? Приведите примеры.

### *Задание для самостоятельной работы:*

1. Составить сравнительную таблицу «Характеристика условий гражданско-правового договора»:

Существенные	Обычные	Случайные

2. Составить сравнительную таблицу «Отличительные признаки оферты и акцепта», изучив ст.ст. 435-443 ГК РФ.

## **Занятие 17. Общие положения о договоре купли-продажи**

### План:

1. Значение и сфера применения купли-продажи.
2. Содержание и исполнение договора купли-продажи.
3. Последствия продажи некачественного товара.

*Литература:* [2, с. 464-480; 4, с. 14-32; 10, Т. 3, с. 233-259].

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы понятие и характерные признаки договора купли-продажи, отличающие этот договор от иных типов договорных обязательств?
2. Какие виды имущества признаются товаром по договору купли-продажи? Можно ли считать договором купли-продажи соглашение о возмездной уступке права (требования)?
3. Как определяется срок исполнения обязательства продавцом при отсутствии в тексте договора условия о сроке передачи товара покупателю?
4. В какой момент продавец может считаться исполнившим обязанность по передаче товара покупателю?
5. Каковы последствия неисполнения продавцом обязанности по передаче товара покупателю?

6. Как определяются условия договора купли-продажи о количестве, качестве, ассортименте и комплектности товаров и каковы последствия их нарушения со стороны продавца?

7. Что понимается под гарантией качества товара и сроком годности товара?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Изучить ст.ст. 463-464, 466, 468, 475, 476, 480, 482 ГК РФ и указать основания привлечения к ответственности продавца по договору купли-продажи.

2. Решить задачу.

Я купил сотовый телефон с сенсорным экраном. На второй день принес его обратно в магазин: обнаружилось, что WiFi периодически выключается, и чтобы его включить, нужно перезагрузить телефон. В магазине выдали квитанцию и отправили его на проверку качества. Потом позвонили и сказали, что товар вернулся с экспертизы и что он исправный. Проблема в том, что WiFi зависал не сразу, а примерно через 30 минут - 3 часа, и, я так понимаю, в сервисном центре его не тестировали так долго, хотя в заявке это было указано.

Менять на другой или вернуть деньги отказываются, ссылаясь на то, что товар входит в группу технически сложных товаров и он исправен. Как поступить в этом случае? Товар, по заключению сервисного центра, исправен, но по факту не исправен.

**Тестовые задания:**

**1. Договор купли-продажи является:**

- А) консенсуальным, односторонним, возмездным;
- Б) реальным, взаимным, возмездным;
- В) консенсуальным, взаимным, возмездным;
- Г) фидуциарным, каузальным, алиаторным.

**2. Существенными условиями договора купли-продажи являются:**

- А) наименование товара;
- Б) цена;
- В) срок передачи товара;
- Г) наименование и количество товара.

**3. Товаром по договору розничной купли-продажи является:**

- А) товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью;
- Б) товар, используемый для любых нужд;
- В) товар, используемый для извлечения прибыли;
- Г) товар для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

**4. Информация о продавце, товаре и изготовителе должна доводиться до покупателя:**

- А) на всех существующих языках мира;
- Б) на любом языке на выбор производителя;
- В) на русском языке;
- Г) нет правильного ответа.

**5. По договору поставки поставщиком может выступать:**

- А) любой гражданин независимо от возраста;
- Б) предприниматель или коммерческая организация, осуществляющие

предпринимательскую деятельность;

В) исключительно коммерческая организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность;

Г) все перечисленное.

**6. По договору контрактации продавец обязуется передать:**

А) электроэнергию;

Б) выращенную сельскохозяйственную продукцию;

В) драгоценные металлы;

Г) любой товар не изъятый из оборота.

**7. Существенными условиями договора энергоснабжения являются:**

А) условия о предмете договора, количестве энергии, качестве энергии, режиме ее потребления, а также условия об обязанностях сторон по обеспечению надлежащего технического состояния и безопасности эксплуатируемых энергетических сетей, приборов и оборудования;

Б) условия о предмете договора, количестве энергии, качестве энергии, режиме ее потребления;

В) условия о предмете договора, количестве энергии, условия об обязанностях сторон по обеспечению надлежащего технического состояния и безопасности эксплуатируемых энергетических сетей, приборов и оборудования;

Г) только условия о предмете и цене.

**8. По договору купли-продажи недвижимости право собственности переходит с момента:**

А) составления передаточного акта;

Б) с момента нотариального удостоверения договора;

В) с момента подписания договора;

Г) государственной регистрации.

**9. При продаже предприятия в его состав включаются:**

А) имущество, предназначенное для его деятельности, сырье, продукция, права требования, исключительные права (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания);

Б) имущество, предназначенное для его деятельности, сырье, продукция, долги, права требования, исключительные права (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания);

В) имущество, предназначенное для его деятельности, сырье, долги, права требования, исключительные права (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания);

Г) имущество, предназначенное для его деятельности, сырье, продукция, долги, права требования, исключительные права (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания), права, полученные на основании разрешения (лицензии) на занятие определенной деятельностью.

**10. Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором при использовании арендованного имущества:**

А) всегда являются собственностью арендодателя;

Б) являются собственностью арендодателя и арендатора в равных долях;

В) поступают в собственность арендодателя, если в аренду передано государственное имущество;

Г) всегда являются собственностью арендатора.

## Занятие 18. Отдельные виды договора купли-продажи

План:

1. Гражданско-правовая защита потребителей в обязательствах розничной купли-продажи.
2. Значение и сфера применения поставки.
3. Обязательства из договоров продажи недвижимости и предприятий.

*Литература:* [2, с. 481-507; 4, с. 33-97; 10, Т. 3, с. 261-407].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем состоят особенности субъектного состава договора поставки?
2. Каковы характерные признаки предмета договора поставки, выделяющие его в отдельный вид договора купли-продажи?
3. В чем состоят особенности заключения договора поставки и его существенных условий?
4. Каковы особенности исполнения сторонами договора поставки?
5. Какие нарушения условий договора поставки считаются существенными и дают право на его одностороннее расторжение?
6. Каков порядок исчисления убытков в случае расторжения договора поставки?

*Задания для самостоятельной работы:*

Составить сравнительную таблицу «Отличительные особенности отдельных видов договора купли-продажи»:

Виды договора купли продажи	Существенные условия	Форма договора (устная, письменная, государственная регистрация, нотариальное удостоверение)	Ответственность сторон в случае ненадлежащего исполнения или неисполнения обязательств (неустойка, возмещение убытков и др.)
Договор розничной купли-продажи			
Договор поставки			
Договор поставки для государственных нужд			
.....			

Решить задачу:

1. Пенсионер в наследство получил 1/3 долю в двухкомнатной квартире. Оформил недвижимость в собственность полгода назад. Сейчас подвернулся подходящий вариант продажи этой части квартиры. Какие налоги нужно будет заплатить при осуществлении сделки купли-продажи? Нужна ли декларация о доходах?

2. Я купила дом в Крыму в октябре 1995 года, в 2009 году получила технический паспорт на усадебный (индивидуальный) жилой дом. В плане земельного участка усадебного (индивидуального) жилого дома указана общая площадь земельного участка 1500 кв. м. На руках у меня сейчас договор купли-продажи 1995 года и техпаспорт 2009

года. Как иностранка тогда я не могла приватизировать земельный участок, только выкуп. Теперь, после вхождения Крыма в Российскую Федерацию, как я могу оформить землю?

### Занятие 19. Договор мены, дарения, ренты

План:

1. Особенности договора мены.
2. Содержание и исполнение договора дарения.
3. Юридическая природа договора ренты.

*Литература:* [2, с. 507-523; 4, с. 98-121; 10, Т. 3, с. 408-441].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы основные отличия договора мены от договора купли-продажи товаров?
2. Могут ли служить объектом договора мены имущественные права?
3. Каковы формы и виды договора дарения?
4. Чем характеризуется институт отмены дарения? Чем он отличается от института отказа от исполнения договора дарения?

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Составить сравнительную таблицу «Отличительные особенности договора мены, дарения, ренты»:

Виды договора	Существенные условия	Форма договора	Ответственность сторон в случае ненадлежащего исполнения или неисполнения обязательств
Договор мены			
Договор дарения			
Договор ренты			

2. Используя конспект лекций составить проект договора дарения недвижимости. Недостающие данные дополнить самостоятельно.

3. Решить задачу

В 2012 году свекор подарил свою приватизированную комнату моему мужу, сейчас решили через куплю-продажу поменять комнату на квартиру. Но оказалось, что в 2018 году без согласия собственника (мужа) в комнату свекор прописал своего другого сына. Правомерно ли это? И как выписать этого человека? Должны ли в паспортном столе при оформлении регистрации проверять документы на собственность?

